

Ο Γεώργιος Α. Κουγιουμτζής

γεννήθηκε στον Πειραιά το 1971. Διδάσκει ως επιστημονικός συνεργάτης στην ΑΣΠΑΙΤΕ (Συμβουλευτική & ΤΠΕ) και στο Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (Ερμηνεία ΠΔ). Είναι μεταδιδακτορικός ερευνητής στο πεδίο της Μεθοδολογίας της Διδασκαλίας της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (Πανεπιστήμιο Αθηνών / ΦΤΨ), Διδάκτωρ Παιδαγωγικής [Μεθοδολογία Διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών - Mentoring Φιλολόγων (Πανεπιστήμιο Αθηνών / ΦΤΨ)] και υποψήφιος Διδάκτωρ Ερμηνείας της ΚΔ (Πανεπιστήμιο Αθηνών / Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας). Έχει σπουδάσει Κλασική Φιλολογία (Πανεπιστήμιο Αθηνών), Κοινωνική Θεολογία (Πανεπιστήμιο Αθηνών), με μεταπτυχιακές σπουδές ειδίκευσης (M.Ed.) στις Επιστήμες της Αγωγής και εστίαση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΑΠ). Έχει ετήσιες ειδικεύσεις στις Δυσκολίες Μάθησης [Ειδική Αγωγή - Δυσλεξία (Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)] και στην Πληροφορική Τεχνολογία (ΤΕΙ Πειραιά). Παράλληλα, δραστηριοποιείται ως Επιμελητής Εκδόσεων, ενώ έχει διδάξει περισσότερες από 7500 ώρες ως Εκπαιδευτής (Εκπαιδευτών) Ενηλίκων και Επιμορφωτής Στελεχών Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικών. Είναι μέλος της American Classical League, της Πανελληνίας Ένωσης Φιλολόγων, της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων, του Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού και του Ομίλου για τη διάδοση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση. Έχει περισσότερες από τριάντα επιστημονικές δημοσιεύσεις σε βιβλία, περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Συνεργάζεται ως Επιστημονικός Ανταποκριτής και Κριτής σε Επιστημονικά Συνέδρια και Περιοδικά, Επιμορφωτής Β' Επιπέδου για την Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ και μέλος του Μητρώου Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών (ΙΕΠ/ΥΠΟΠΑΙΘ) για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού ΠΕ/ΔΕ. Μετέχει στην ομάδα Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών για το μάθημα της Λογοτεχνίας Α' Γυμνασίου (ΙΕΠ/ΥΠΟΠΑΙΘ) και είναι αξιολογητής ψηφιακών σεναρίων για το μάθημα της Φιλοσοφίας (ΙΕΠ/ΥΠΟΠΑΙΘ), ενώ συνεργάστηκε ως Ειδικός Επιστήμονας τόσο για την εκπόνηση του νέου Προγράμματος Σπουδών όσο και τη σύνταξη του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό στο μάθημα των Λατινικών Θεωρητικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου (ΙΕΠ/ΥΠΟΠΑΙΘ). Επίσης, συνεργάστηκε για πολλά έτη ως Εκπαιδευτής Συμβουλευτικής Ψυχολογίας των Σχολών Γονέων (ΙΔΕΚΕ/ΓΓΕΕ/ΥΠΑΙΘ), καθώς επίσης και ως Επιμορφωτής Φιλολόγων (ΠΕ02) του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης (ΠΙ/ΥΠΑΙΘ) και του αναμορφωμένου Προγράμματος Σπουδών των Πιλοτικών Γυμνασίων (ΠΙ/ΥΠΑΙΘ - Νέο Σχολείο). Επιπλέον, υπήρξε Εισηγητής/Επιμελητής (Λατινικά) στα Ψηφιακά Βοηθήματα (Ψηφιακό Σχολείο: <http://www.study4exams.gr> - ΙΤΥΕ/ΥΠΑΙΘ), ενώ διετέλεσε Διευθυντής στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πειραιά. Είναι πατέρας τριών θυγατέρων και ως φιλόλογος (ΑΣΕΠ 2000) **απολαμβάνει τη διδασκαλία στο Ζάννειο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πειραιά.**

