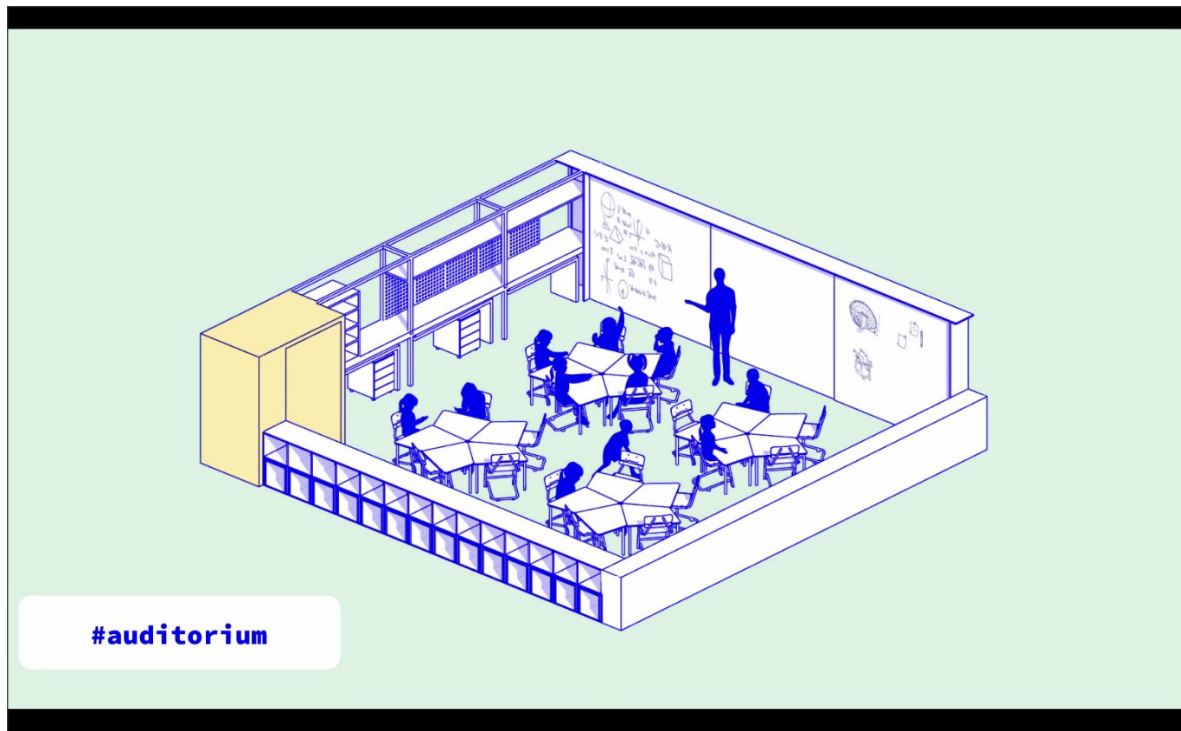


«Σύγχρονοι Τόποι Μάθησης» με στόχο, πρότυπο για το σχολείο του μέλλοντος.



Σχολείο (το): εκπαιδευτικό ίδρυμα και χώρος διδασκαλίας με σκοπό τη μόρφωση και την αγωγή παιδιών και εφήβων. Βασικός ορισμός αλλά μάλλον ανεπαρκής πια. Το σχολείο του σήμερα –και ακόμη περισσότερο του αύριο– φαίνεται πως δεν περιορίζεται στο κτίριο και στη «δομή» όπου απλώς μεταδίδεται γνώση.

Καθώς η εκπαιδευτική πραγματικότητα γίνεται πιο σύνθετη, αλλά και τα ίδια τα παιδιά διαφέρουν από γενιά σε γενιά, γίνεται ολοένα πιο ξεκάθαρο ότι ο σχολικός χώρος μπορεί και αξίζει να συμμετέχει ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία. Η μετάβαση, λοιπόν, από το σχολείο-κουτί στο σχολείο-οικοσύστημα, εκτός από προφανής αισθητική εξέλιξη, κατά βάθος καλύπτει και μια παιδαγωγική ανάγκη. Εκπαιδευτικοί και μαθητές χρειάζονται αξιοπρεπείς και λειτουργικούς χώρους στέγασης, αλλά και ιδανικά περιβάλλοντα για να συνεργάζονται και να δρουν. Σχολεία όπου επηρεάζουν βιωματικά τον τρόπο με τον οποίο τα παιδιά σκέφτονται, μαθαίνουν, συνδέονται μεταξύ τους και εξελίσσονται στην καλύτερη εκδοχή τους. Άλλωστε, πλήθος μελετών δείχνει πως το δομημένο περιβάλλον επηρεάζει τη συγκέντρωση, τη διάθεση, την αντίληψη και τελικά την ίδια την πορεία της μάθησης.

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΠΑΙΘΑ), σε συνεργασία με το Πολυτεχνείο Κρήτης και τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (ΠΔΕ), υλοποιεί το πιλοτικό πρόγραμμα με τίτλο **«Σύγχρονοι Τόποι Μάθησης»**, με στόχο την αναβάθμιση των σχολικών χώρων και τον

επαναπροσδιορισμό της σχολικής αίθουσας ως τόπου εμπειρίας, δημιουργίας και έμπνευσης.

Το πρόγραμμα εστιάζει στη δημιουργία **εμπνευσμένων, ευέλικτων και συμμετοχικών μαθησιακών περιβαλλόντων**, τα οποία ανταποκρίνονται στις σύγχρονες παιδαγωγικές ανάγκες και στις πολλαπλές διαστάσεις της μαθησιακής εμπειρίας. Οι σχολικές αίθουσες μετασχηματίζονται σε δυναμικούς χώρους που μπορούν να αλλάζουν μορφή και χρήση, υποστηρίζοντας τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη και τη συμπερίληψη.

Μαθητές, εκπαιδευτικοί και στελέχη της εκπαίδευσης συμμετέχουν στη διαδικασία σχεδιασμού, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση χώρων που αντανακλούν τις πραγματικές ανάγκες και εμπειρίες της σχολικής ζωής.

Στο πλαίσιο αυτό, η ερευνητική ομάδα του προγράμματος πραγματοποίησε σήμερα 27.02.2026 επίσκεψη στο Ζάνννειο ΠΓΕΛ Πειραιά μία από τις σχολικές μονάδες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Κατά τη διάρκεια της πρώτης αυτής επίσκεψης υλοποιήθηκε συνέντευξη με τον Διευθυντή, μετρήσεις του κτιρίου και θα ακολουθήσουν βιωματικά εργαστήρια με εκπαιδευτικούς και μαθητές, με στόχο τη διερεύνηση αναγκών, εμπειριών και προσδοκιών σε σχέση με τον σχολικό χώρο.

Μέσα από τη διεπιστημονική συνεργασία της εκπαιδευτικής κοινότητας με το ακαδημαϊκό δυναμικό του Πολυτεχνείου Κρήτης, το πρόγραμμα συνδυάζει την παιδαγωγική προσέγγιση με τον αρχιτεκτονικό και χωρικό σχεδιασμό, προτείνοντας καινοτόμες λύσεις για το σχολικό περιβάλλον του 21ου αιώνα.

Το πρόγραμμα **«Σύγχρονοι Τόποι Μάθησης»** φιλοδοξεί να λειτουργήσει ως **πρότυπο για το σχολείο του μέλλοντος**, ανοίγοντας τον δρόμο για τη γενικευμένη αναβάθμιση των σχολικών υποδομών και τη δημιουργία χώρων που εμπνέουν, ενδυναμώνουν και συμπεριλαμβάνουν όλους τους μαθητές.

Ειδικότερα, το έργο, του οποίου επιστημονικός υπεύθυνος είναι ο Αντιπρύτανης του Πολυτεχνείου Κρήτης, καθηγητής Κωνσταντίνος-Αλκέτας Ουγγρίνης, υπεύθυνη διαχείρισης Ερευνητικών Προγραμμάτων TUCTIELab του Πολυτεχνείου Κρήτης, Μαριάνθη Λιάπη και η Δ/ντρια του 7ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Χανίων, Αναστασία Καστρινάκη, στοχεύει στην παραμετροποίηση των υφιστάμενων κτιριολογικών προγραμμάτων Α'θμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης, καθώς και στην ανάπτυξη δυναμικών μοντέλων σχεδιασμού νέων σχολικών υποδομών, που θα προσαρμόζονται στις περιβαλλοντικές, δημογραφικές και τοπικές ανάγκες.

Γ.Κ.