

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0551905

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/10/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Ένας από τους πιο σημαντικούς στόχους της εκπαίδευσης σήμερα είναι η διασύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής. Σε αυτό το πλαίσιο, η ομάδα μας επέλεξε να υλοποιήσει καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας αντικειμένων STEM.

Οι στόχοι είναι:

1. Η κατασκευή δορυφόρου στα πλαίσια του ευρωπαϊκού διαγωνισμού CanSat της ESA (European Space Agency)  
<https://www.esa.int/Education/CanSat>

Φορέας: ESA, ESERO Greece, SPIN

<https://www.esa.int/>

<https://esero.gr/>

<https://space-innovation.org/el/cansat-in-greece-g/>

Διδασκαλία STEM

1. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση πειράματος που θα εκτελεστεί στο Διεθνές Διαστημικό Σταθμό (ISS - International Space Station) στα πλαίσια του ευρωπαϊκού διαγωνισμού Astro Pi της ESA.

<https://astro-pi.org/>

Φορέας: ESA, ESERO Greece

<https://www.esa.int/>

<https://esero.gr/>

Η δράση πραγματοποιείται στα πλαίσια του ομίλου Μαθηματικών του Σχολείου. Στόχοι της είναι:

- α) η μαθηματική προετοιμασία μαθητών του ομίλου για τη συμμετοχή στο διαγωνισμό της ΕΜΕ,
- β) η γνωριμία των μαθητών με τις βασικές έννοιες της Συνδυαστικής και των Πιθανοτήτων (έννοιες που δεν διδάσκονται στα ελληνικά λύκεια) και προετοιμασία για τον πανελλήνιο διαγωνισμό της ΕΛΣΤΑΤ
- γ) η εξοικείωση των μαθητών με τα βασικά εργαλεία του Excel για περιγραφή στατιστικών δεδομένων
- δ) η χρήση της γλώσσας python για προσομοίωση τυχαίων πειραμάτων
- ε) η πιθανή δημιουργία δημοσίευσης και παρουσίας μαθητών του ομίλου στο διεθνές συνέδριο Euromath.

Ενίσχυση Εκπαίδευσης  
Μαθηματικών, Στατιστικής και  
Πληροφορικής

Στόχος:

Η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών με υλοποίηση δραστηριοτήτων που προάγουν τη μάθηση, προκαλούν το ενδιαφέρον, αναδεικνύοντας και ενισχύοντας την αριστεία, τις κλίσεις και τις δεξιότητες των μαθητών/τριων στις Φυσικές Επιστήμες (Φ.Ε.). Αξιοποιώντας δείκτες του άξονα:

- 1. Με τη προετοιμασία μαθητών/τριων για τη συμμετοχή τους, στους Πανελλήνιους Μαθητικούς Διαγωνισμούς και στις Διεθνείς Ολυμπιάδες Φ.Ε. και στο Διαγωνισμό Πειραμάτων EOES-2024.
- 2. Με τη συμμετοχή σε δράσεις όπως η «Βραδιά του Ερευνητή, Ε.Μ.Π.» και στα «Προχωρημένα Μαθήματα Φυσικής Σωματιδίων/Masterclasses 2024»
- 3. Με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα εκπαιδευτικών τηλεσκοπίων κοσμικής ακτινοβολίας μNET (Δίκτυο Σχολείων, που συντονίζει το Εργαστήριο Φυσικής του Ε.Α.Π.)
- 4. Με την παραγωγή προϊόντων της καθημερινότητας στο σχολικό εργαστήριο Φ.Ε., ώστε μέσω του ομαδοσυνεργατικού, διερευνητικού/ ανακαλυπτικού τρόπου μάθησης να ενισχυθούν ο αλληλοσεβασμός και η αποδοχή στη διαφορετικότητα.
- 5. Με τη διεπιστημονική διασύνδεση των θετικών επιστημών με εκφάνσεις της τέχνης με απώτερο σκοπό την ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για τις θετικές επιστήμες.

Ανάδειξη της αριστείας και ενίσχυση κλίσεων και δεξιοτήτων των μαθητών/τριων στις Φυσικές Επιστήμες.

Η ενίσχυση της συμμετοχής σε κινητικά προγράμματα και δραστηριότητες που αναδεικνύουν την αξία της σωματικής άσκησης στην υγεία, συμβάλουν στη δια βίου άσκηση και ενισχύουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του

Στόχοι:

1. Η ανάδειξη και η ανάπτυξη των ιδιαίτερων κλίσεων και δεξιοτήτων των μαθητών/τριων μέσα από διάφορα κινητικά και προπονητικά προγράμματα ανάπτυξης και αξιοποίησης αθλητικών ταλέντων
- 4 2. Η προετοιμασία και η συμμετοχή τους, στους Πανελληνίους Σχολικούς Αγώνες (Ατομικά και Ομαδικά αθλήματα) και η δημιουργία σχολικών ομάδων.
3. Ενίσχυση των αξιών της συνεργασίας, του “ευ αγωνίζεσθε”, του σεβασμού, της πειθαρχίας, της αποδοχής, του αυτοελέγχου και της αυτοπεποίθησης.
4. Η διατήρηση και η βελτίωση της φυσικής κατάστασης και των παραγόντων της καθώς και η εκμάθηση σωστών τρόπων εκγύμνασης.
5. Συνεργασία με Αθλητικές Ομοσπονδίες και Αθλητικούς Συλλόγους.

Ενίσχυση της δια βίου άσκησης.  
Ανάπτυξη και αξιοποίηση αθλητικών ταλέντων.

**Σχολική διαδρομή - φοίτηση**

## **Α/Α Στόχος Βελτίωσης**

## **Σχέδιο Δράσης**

Θα εστιάσουμε στην παράμετρο της μετάβασης μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας, με επικέντρωση την ομάδα των μαθητών/-τριών της Α΄ τάξης, που κατά τη μεταβατική αυτή κρίσιμη περίοδο της ζωής τους όχι μόνο μεταβαίνουν από τη βαθμίδα του Γυμνασίου σε εκείνη του Λυκείου (Α΄ Λυκείου) αλλά παράλληλα καλούνται να ξεκινήσουν νοητικές διεργασίες και να επιστρατεύσουν επικοινωνιακές δεξιότητες που ενδεχομένως να καθορίσουν τη μελλοντική επαγγελματική τους πορεία.

Μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

### **Στόχοι της δράσης;**

- 1 • Έρευνα και πιθανός εντοπισμός φαινομένων παραβατικότητας ή αυξημένων απουσιών ως συνέπεια δυσκολίας προσαρμογής στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα
- Συνεργασία με Συμβούλους Σχολικής Ζωής και Γονείς για την πρόληψη φαινομένων παραβατικότητας
- Συνεργασία με Ψυχολόγους της ΔΙΔΕ σε περίπτωση εντοπισμού φαινομένων δυσκολίας προσαρμογής στη σχολική πραγματικότητα
- Συνεργασία με ειδικούς στο πεδίο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού για την ενημέρωση των μαθητών/-τριών της Α΄τάξης σχετικά με τις δυνατότητες σταδιοδρομίας ανάλογα με τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

Οι σκοποί της δράσης είναι :

- Η ενίσχυση της ταυτότητας του σχολείου και της ομαδικής ταυτότητας μεταξύ των μαθητών, η ενδυνάμωση του αισθήματος αυτοπραγμάτωσης και ακαδημαϊκής επίτευξης των αποφοίτων του σχολείου, η τόνωση του δεσμού αποφοίτων-σχολείου καθώς και
- 1 μεταξύ των αποφοίτων της κάθε τάξης. Το ZANNEIO UNITED περιλαμβάνει την εισαγωγή μιας δέσμης καινοτόμων δράσεων ή την τροποποίηση αυτών που ήδη πραγματοποιούνται στο σχολείο.

ZANNEIO UNITED: Ενίσχυση της ταυτότητας του σχολείου, της αίσθησης αυτοπραγμάτωσης των αποφοίτων, του δεσμού αποφοίτων-σχολείου και των σχέσεων μεταξύ των αποφοίτων.

Κεντρικός σκοπός είναι η διαχρονικότητα και ένταξη των δράσεων του στον μόνιμο προγραμματισμό του σχολείου όπως πχ η έκδοση Yearbook.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

1 Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Μέσα από τις σχολικές γιορτές, την οργάνωση και συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις, τις εκδρομές κ.λπ. οι μαθητές συμμετέχουν σε σημαντικές εκδηλώσεις που αντικατοπτρίζουν σκηνές της πραγματικής ζωής και εισάγονται σε διαδικασίες λήψης και εφαρμογής αποφάσεων. Επίσης, πολύ σημαντική για τους μαθητές είναι η συμμετοχή τους στις μαθητικές κοινότητες. Δυστυχώς όμως, επειδή η μεθοδολογική καταγραφή των απόψεων των μαθητών, όπως εξάλλου αναδείχθηκε και από έρευνα που διεξήγαγε ο Συνήγορος του Πολίτη, η ανάπτυξη των ανωτέρω κοινωνικο-συμμετοχικών ικανοτήτων των μαθητών, κάθε άλλο παρά από υπευθυνότητα και δημοκρατική στάση διέπεται.

Συνεργατικότητα μαθητών και βελτίωση σχολικής ζωής

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η υιοθέτηση συγκεκριμένων στρατηγικών για τη διαχείριση των προβλημάτων που εμφανίζονται στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, καθώς και η υποστήριξη του θεσμού των μαθητικών κοινοτήτων ως εργαλείου για την καλύτερη λειτουργία της σχολικής ζωής, μέσω της επικαιροποίησης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1
- Επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας και ενημέρωση για το περιεχόμενό του όλων των εμπλεκόμενων φορέων.
  - Ορισμός των εκπαιδευτικών/συμβούλων σχολικής ζωής.
  - Πραγματοποίηση ενημερωτικής συνάντησης γνωριμίας και επικοινωνίας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Λυκείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών της Α Λυκείου.
  - Παροχή δυνατότητας σε εβδομαδιαία βάση, ενημέρωσης από τους εκπαιδευτικούς του Λυκείου, των γονέων/κηδεμόνων, για την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών, με βάση πρόγραμμα ημερών και ωρών υποδοχής στο σχολείο, το οποίο θα αναρτηθεί στο site του σχολείου.
  - Συνεργασία του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών για την αντιμετώπιση με τον καλύτερο και αποτελεσματικότερο παιδαγωγικά τρόπο, των όποιων προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών προκύπτουν κατά τη διάρκεια της σχολικής ζωής.
  - Λειτουργία για 8η συνεχή χρονιά της "Ακαδημίας Γονέων και Εκπαιδευτικών" σε συνεργασία την Ελληνική Εταιρεία Εφηβικής Ιατρικής και την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ, για την επιμόρφωση των γονέων και των εκπαιδευτικών σε θέματα εφηβικής υγείας.

Δράση με παραμέτρους, που ενισχύουν τη γόνιμη και αποτελεσματική συνεργασία σχολείου-οικογένειας

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2023-2024, θα προσπαθήσουμε να προσεγγίσουμε την τοπική ιστορία και κυρίως το Θαλάσσιο στοιχείο, ως κάτοικοι του Πειραιά αλλά και το δημόσιο χώρο σε μια διάθεση να ενεργοποιήσουμε μαθητές και συναδέλφους, ώστε από κοινού να καταγράψουμε και να επεξεργαστούμε στοιχεία, να προβληματιστούμε αλλά και να λειτουργήσουμε βιωματικά.

Η τοπική ιστορία και ο δημόσιος χώρος ως ευοποιητικά και συστατικά στοιχεία της εκπαιδευτικής κοινότητας.

1 Αξιοποιώντας τον πρώτο άξονα, διαμορφώσαμε ένα δίκτυο σχολείων, συνεργαζόμενοι με το ΓΕΛ Καλλιπόλης και το ΓΕΛ Αμπελακίων, μέσα από μία διασχολική δράση. Παράλληλα, στοχεύουμε σε συνεργασία με δημοτικούς φορείς ή και ιδιωτικούς, όπως το ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδου ευελπιστώντας σε διάχυση καλών πρακτικών γνώσεων στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Μέσα από την επαγγελματική βελτίωση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αναβαθμίζεται η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου καθώς είναι μία συνεχής διαδικασία η οποία χρειάζεται επικαιροποίηση.

Στόχοι:

1. Ατομική συμμετοχή εκπαιδευτικών σε συνέδρια, επιμορφωτικές δράσεις ανά ειδικότητα/ενδιαφέροντα.
2. Δημιουργία ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με τον Ερυθρό Σταυρό, το ΚΕΑΤ, την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης, Φορείς ειδικότητων.
3. Δράσεις με ετεροπαρατήρηση και συνεργατική διδασκαλία με σκοπό την ανατροφοδότηση και τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών.
4. Συνεργασία με άλλα σχολεία (Βαρβάκειο Π. ΓΕΛ, ΚΔΑΠ ΜΕΑ Ηλιούπολης).
5. Συνεργασία με εκπαιδευτικούς οργανισμούς και φορείς.

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών παράγοντας ενίσχυσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και μάθησης

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος